|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 【科目名】**園芸療法のための対人関係論** | | | |
| 【期　別】寮：通年　通：後期（9月～2月） | | 【区　分】必修 | 【種　別】講義 |
| 【単位・コマ数】2単位・15コマ | | 【時間数】22.5 |  |
| 【主任教員】○金子 みどり（15）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　○は成績評価者 | | | |
| 【分担教員】上地 あさひ（10）　　豊田 正博（10） | | | |
| 【授業のねらい】  園芸療法に必要な面接態度・支援技術を身につける。 | | | |
| 【担当教員】 | 【授業予定】 | | |
| 金子 みどり  寮：5/16（水）1-5限  通：9/8（土）1-5限 | ≪1～5コマ≫  ・自己理解を深める  ・コミュニケーションの基本について  ・認知症の方への対人援助  －パーソン・センタード・ケアについて  －コミュニケーションの応用（バリデーション、回想法など）について | | |
| 金子 みどり  上地 あさひ  豊田 正博  寮・通合同  10/13（土）1-5限 | ≪6～10コマ≫  ・カウンセリングと園芸療法支援の違いについて  ・園芸療法の対象者に応じた対人援助について  ・対象者との会話模擬演習（2） | | |
| 金子 みどり  上地 あさひ  豊田 正博  寮・通合同  10/20（土）1-5限 | ≪11～15コマ≫  ・園芸療法実習シミュレーション（個別支援・小集団支援）（5）  ・他職種とのコミュニケーションについて | | |
| 【参考図書】 | | | |
| 「[実践パーソン・センタード・ケア―認知症をもつ人たちの支援のために](http://www.amazon.co.jp/%E5%AE%9F%E8%B7%B5%E3%83%91%E3%83%BC%E3%82%BD%E3%83%B3%E3%83%BB%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BC%E3%83%89%E3%83%BB%E3%82%B1%E3%82%A2%E2%80%95%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%97%87%E3%82%92%E3%82%82%E3%81%A4%E4%BA%BA%E3%81%9F%E3%81%A1%E3%81%AE%E6%94%AF%E6%8F%B4%E3%81%AE%E3%81%9F%E3%82%81%E3%81%AB-%E6%B0%B4%E9%87%8E-%E8%A3%95/dp/4948742945/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1392781235&sr=8-1&keywords=%E3%83%91%E3%83%BC%E3%82%BD%E3%83%B3%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BC%E3%83%89%E3%82%B1%E3%82%A2)」（水[野 裕](http://www.amazon.co.jp/%E6%B0%B4%E9%87%8E-%E8%A3%95/e/B004LVVX3W/ref=ntt_athr_dp_pel_1) ワールドプランニング 、2008年、1,646円）「認知症ケアのためのバリデーション・ワークブック」（都村尚子、全国コミュニティライフサポートセンター、2016年、1,728円）  * 「ユマニチュード入門」（本田　美和子、イヴ・ジネスト、ロゼット・マレスコッティ、2014年、2,160円） | | | |
| 【成績評価の方法】 | | | |
| 出席状況、ロールプレー内容、レポート内容 | | | |
| 【受講生への希望】 | | | |
|  | | | |