

【科目名】園芸療法研究法		
【期 別】通年	【区 分】必修	【種 別】講義
【単位・コマ数】2単位・15コマ	【時間数】22.5	
【主任教員】○金子 みどり (6)		○は成績評価者
【分担教員】○杉原 式穂 (9)		○は成績評価者
【授業のねらい】 園芸療法に関する研究方法や測定法ならびに分析方法を身につけ、研究遂行や論文作成に必要な能力を養う。		
【担当教員】	【授業予定】	
杉原 式穂 寮・通2年次合同 4/19 (水) 1-4限	≪1～4コマ≫ 研究計画法 1. 研究とは 2. データ収集：収集方法（観察法、面接法、質問紙法、実験法） 3. 研究計画：研究のタイプ、研究計画書の作成、倫理（承諾書等） 4. 文献調査方法 5. 具体的な研究方法（信頼性・妥当性のある質問紙の選択、調査の実施、データ解析）と生理的評価の紹介 6. 研究報告 7. 文献カードの作成	
金子 みどり 寮・通2年次合同 4/19 (水) 5限	≪5コマ≫ ・ 行動分析について ・ 心理関係の評価方法について ・ 園芸療法実習「報告書」の書き方	
杉原 式穂 寮・通2年次合同 11/2 (木) 1-5限	≪6～10コマ≫ 1. 研究疑問の設定および研究計画の作成 2. 論文のまとめ方 3. 統計学入門：統計に必要な知識と検定法などデータ解析の方法を学ぶ 4. 事例報告の書き方	
金子 みどり 寮・通2年次合同 H30/ 2/17 (土) 1-5限	≪11～15コマ≫ ・ 質的研究について ・ 園芸療法関連論文の文献購読	
【参考図書】		
金子 みどり：	「質的研究のための現象学入門 第2版: 対人支援の「意味」をわかりたい人へ」 (佐久川 肇、医学書院、2,808 円)	
【予習課題】		
杉原 式穂：	指定した園芸療法関連の論文を4/19の授業までに読むこと。	
金子 みどり：	2/17：園芸療法実習Ⅲの報告症例について日本園芸療法学会の”抄録の作成方法”に基づき、抄録を作成する。(提出期限：2/8)	
【成績評価の方法】		
金子 みどり：	出席状況、レポート内容	
杉原 式穂：	出席状況、レポート内容	
【受講生への希望】		