

<b>【科目名】5. 園芸療法研究法</b>		
<b>【期 別】</b> 通年	<b>【区 分】</b> 必修	<b>【種 別】</b> 講義
<b>【単位・コマ数】</b> 2単位・15コマ	<b>【時間数】</b> 22.5	
<b>【主任教員】</b> ○杉原 式穂 (10)		
<b>【分担教員】</b> ○金子 みどり (4), 豊田 正博 (1)		
<b>【授業のねらい】</b> 園芸療法の実践や研究の基礎となるデータや報告書のまとめ方を学び、プレゼンテーション力を養う。		
<b>【日程】</b>	<b>【担当教員】</b>	<b>【授業予定】</b>
4/19 (金) 1限	豊田	● 文の書き方・まとめ方の基本
4/19 (金) 2-5限	金子	● 表作成グラフ作成 ● プロセスレコードの書き方 ● パワポの作り方 ● 文献検索法・引用記載法
11/29 (金) 1-5限	杉原 【予習課題あり】	● 研究計画法 ① 研究とは ② データ収集：収集方法（観察法、面接法、質問紙法、実験法） ③ 研究計画：研究のタイプ、研究計画書の作成、倫理（承諾書等） ④ 研究方法の詳細（信頼性・妥当性のある質問紙の選択、調査の実施、データ解析）と生理的評価の紹介 ⑤ 文献カードの作成方法 ⑥ 統計学入門：統計に必要な知識と検定法などデータ解析の方法を学ぶ ⑦ 研究結果のまとめ方
12/13 (金) 1-5限	杉原 【予習課題あり】	① 研究疑問の設定および研究計画の作成 ② 報告書の作成方法：結果のまとめと考察 ③ 魅力あるプレゼンテーションとは
<b>【予習課題】</b>	杉原	● 指定した園芸療法関連の論文を11/29の授業までに読むこと。 ● 11/29の授業では、園芸療法実習の結果をどのようにまとめる予定か考えてくること。 ● 12/13の授業では、園芸療法実習報告書作成に向けた授業を行います。事前に実習のまとめを行うこと（結果及び考察まで一通りまとめてあることが望ましい）。
<b>【成績評価の方法】</b>	金子	レポート内容
	杉原	レポート内容、ディスカッション
<b>【受講生への連絡・希望】</b>	金子	● 4/19 (金) 2-5限の授業には、ノートPC, USBを持参する。
	杉原	● 11/29 (金) および12/13 (金) 同様にノートPC, USBを持参する。 ● 11/29 (金) の授業には、園芸療法実習の（報告会で発表する）対象者に実施している評価尺度の結果、プロセスレコード等の資料を持参する。