

<b>【科目名】 8. 園芸療法演習</b>		
<b>【期 別】</b> 通年	<b>【区 分】</b> 必修	<b>【種 別】</b> 演習
<b>【単位・コマ数】</b> 2単位・15コマ	<b>【時間数】</b> 22.5	
<b>【主任教員】</b> ○豊田 正博 (15)		
<b>【分担教員】</b> ○金子 みどり (15) , ○上地 あさひ (15)		
<b>【授業のねらい】</b> 園芸療法の実践事例を題材にして、問題解決能力を養う。		
<b>【日程】</b>	<b>【担当教員】</b>	<b>【授業予定】</b>
通学2年次 5/14 (火) 1-5限	豊田, 金子, 上地	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園芸療法実習Ⅱのふりかえり・まとめ</li> <li>① 実習におけるリスク管理と対処</li> <li>② 心地よい緑の環境の使い方 (園芸療法における散歩とは)</li> <li>③ 症例検討 (健康上の課題とプラス, 焦点化, 目標設定)</li> <li>④ 春から秋にかけての栽培プログラムの使い方</li> <li>⑤ 創造活動プログラムの使い方</li> <li>⑥ 作業を活かす言葉の使い方</li> <li>⑦ 評価のしかた (目標達成度の定量的評価方法)</li> <li>⑧ 報告会に向けて (パワーポイント, 報告書作成)</li> </ul>
通学2年次 8/24 (土) 1-5限	豊田, 金子, 上地	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園芸療法実習Ⅲの途中経過のふりかえり・今後の展開検討</li> <li>① 事例検討 (目標, 評価法, 園芸療法計画内容のチェック)</li> <li>② 作業を活かす支援・言葉</li> </ul>
全寮 7/30 (火) 1-5限	豊田, 金子, 上地	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園芸療法実習Ⅱのふりかえり・まとめ</li> <li>① 実習におけるリスク管理と対処</li> <li>② 心地よい緑の環境の使い方 (園芸療法における散歩とは)</li> <li>③ 症例検討 (健康上の課題とプラス, 焦点化, 目標設定)</li> <li>④ 春から秋にかけての栽培プログラムの使い方</li> <li>⑤ 創造活動プログラムの使い方</li> <li>⑥ 作業を活かす言葉の使い方</li> <li>⑦ 評価のしかた (目標達成度の定量的評価方法)</li> <li>⑧ 報告会に向けて (パワーポイント, 報告書作成)</li> </ul>
全寮 10/1 (火) 1-5限	豊田, 金子, 上地	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園芸療法実習Ⅲの途中経過のふりかえり・今後の展開検討</li> <li>① 事例検討 (目標, 評価法, 園芸療法計画内容のチェック)</li> <li>② 作業を活かす支援・言葉</li> </ul>
寮通2年次合同 12/15 (日) 1-5限	豊田, 金子, 上地	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園芸療法実習Ⅲのまとめ</li> <li>報告会に向けて (パワーポイント, 報告書作成)</li> </ul>
<b>【予習課題】</b>	なし	
<b>【購入・参考図書】</b>	なし	
<b>【成績評価の方法】</b>	豊田, 金子, 上地	授業におけるワークの提出, 発表内容等で評価する。
<b>【受講生への連絡・希望】</b>	毎回持参するもの : ①ノートPC ②自分の園芸療法実習に関するデータ (詳細は別途連絡)	