

<b>【科目名】 1. みどりと健康</b>		
<b>【期 別】</b> 通年	<b>【区 分】</b> 必修	<b>【種 別】</b> 講義
<b>【単位・コマ数】</b> 2単位・15コマ	<b>【時間数】</b> 22.5	
<b>【主任教員】</b> ○豊田 正博 (10)		
<b>【分担教員】</b> 平田 富士男 (1), 松之内 孝 (1), 美濃 伸之 (1), 寺田 裕美子 (2)		
<b>【授業のねらい】</b> 園芸療法実践の基礎となる植物や園芸の使い方, 園芸と健康の関係についての基礎知識と理論を学ぶ。 講義の前半(豊田:1~5回)は, 医療・福祉等の分野で園芸療法を行う上で必要な基礎的事項を中心に学び, 後半(1月以降)は, 地域における園芸療法の活用について学ぶ。		
<b>【日程】</b>	<b>【担当教員】</b>	<b>【授業予定】</b>
4/8 (土) 1-2限	豊田 【予習課題あり】	●園芸療法定義 園芸療法5つの癒し ●園芸療法の対象と適用 ●園芸療法とマインドフルネス
5/13 (土) 1-2限	豊田 【予習課題あり】	●園芸作業の分析 ●身体活動量に注目した園芸プログラム作成
7/1 (土) 1-2限 ※研究科合同	豊田 【予習課題あり】	●園芸療法で注目すべき園芸植物の特性 ●身近な植物の毒性
8/5 (土) 1-2限	豊田 【予習課題あり】	●園芸療法におけるリスク管理 ●園芸療法関連のエビデンス①実践の基礎となる研究
11/25 (土) 1-2限	豊田 【予習課題あり】	●園芸療法関連のエビデンス②最近の研究 ●園芸療法の歴史, 海外の園芸療法 ●趣味園芸・園芸福祉・療法的園芸・園芸療法
1/20 (土) 1限	平田	公園緑地における園芸療法展開の意義
1/20 (土) 2限	松之内	まちづくりガーデナーの活動と園芸療法の連携
2/3 (土) 1限	美濃	バリアフリーのまちづくりと園芸療法の活用
2/3 (土) 2-3限	寺田	① 都市公園における園芸療法の活用 ② 障害者の余暇の過ごし方支援ほか
<b>【予習課題】</b>	豊田	●4/8 (土) には, 購入図書 A: 全部, 事前配布資料(花とみどりで人を癒す園芸療法)を既読のこと。質問があればメールで授業前日までにお送りください。 ●5/13 (土) には, 事前配布論文(知的障害者就労支援における農作業分析と難易評価法の開発, 支援が必要な高齢者に園芸作業が与える身体活動負荷)既読のこと。 ●7/1 (土) には, 購入図書 B: 1章 有毒植物の世界, 2章 死亡例・事故例が多い園芸植物を既読のこと。 ●8/5 (土) には, 事前配布論文(園芸療法関連のエビデンス)を既読のこと。 ●11/25 (土) には, C: 2章 植物をもちいる療法の歩みを既読のこと。
<b>【購入図書】</b>	豊田	A 最高の休息法, 久賀谷 亮, ダイヤモンド社, 2016年発行 ※注意! 同価格のCDブックではなく, 読み物になっている方です。 B 園芸有毒植物図鑑, 土橋 豊, 淡交社, 2015年 C ひとと植物・環境, 山根 寛編, 青海社, 2009年(書籍品切れ・別途資料配布)
<b>【参考図書】</b>	豊田	●キラーストレス, NHKスペシャル取材班, NHK出版新書 ●ストレスと心の健康, G ウォーレンシュタイン著, 功刀 浩訳 ●植物と行事, 湯浅浩史, 1,200円+税, 朝日選書, 1994年
<b>【成績評価の方法】</b>	豊田	「私の入学までの園芸療法観, 現在の園芸療法観 ~園芸療法における癒しの効用に関する研究や仮説をもとに~」というテーマで, A4用紙2-3枚程度にまとめ, メールに添付して提出。 送信先: TA 谷様 件名【みどりと健康 課題】 〆切12月1日(木)
<b>【受講生への連絡・希望】</b>	豊田	●マインドフルネスを毎日続け, 園芸療法士の生命線である五感を磨こう! ●日常にある“自然の輝き”に気づける園芸療法士になろう!