

【科目名】 7. 園芸療法研究法		
【期 別】 通年	【区 分】 必修	【種 別】 講義
【単位・コマ数】 2単位・15コマ	【時間数】 22.5	
【主任教員】 ○ 剣持 卓也 (13)		
【分担教員】 豊田 正博 (2)		
【授業のねらい】 園芸療法の実践や研究の基礎となるデータや報告書のまとめ方を学び、プレゼンテーション力を養う。		
【日程】	【担当教員】	【授業予定】
4/16 (日) 1-2限 3-5限	豊田 剣持	● 読み手に伝わる文の書き方・要点のまとめ方の基本 (豊田) ● 相手に伝わるプレゼン手段としてのパワポの作り方 (豊田) タイトル表現・フォントの使い方, 写真や図表の見せ方, アニメーションの活用 ● エクセルによる図表作成と適切な図表タイトルのつけ方 (剣持) ● プロセスレコードの書き方 (剣持) ● 文献検索法・文献の引用・引用文献記載法 (剣持)
10/29 (日) 1-5限	剣持 【予習課題あり】	● 研究計画法 ① 研究の重要性について ② データ収集：収集方法（観察法, 面接法, 質問紙法, 実験法） ③ 研究計画：研究のタイプ, 研究計画書の作成, 倫理（承諾書等） ④ 研究方法の詳細（信頼性・妥当性のある質問紙の選択, 調査の実施, データ解析）と生理的評価の紹介 ⑤ 統計学入門：統計に必要な知識と検定法 ⑥ 園芸療法実習における「結果」のまとめ方
12/3 (日) 1-5限	剣持 【予習課題あり】	① 先行研究に学ぶ ② 研究計画の立て方：研究疑問の設定および研究計画書の作成 ③ 報告書の作成方法：考察の書き方 ④ 学会発表および論文（実践報告を中心に）投稿について ⑤ 学会論文（実践報告を中心に）の書き方の実際
【予習課題】	剣持	● 指定した園芸療法関連の論文を10/29(日)・12/3(日)の授業までに読むこと。 ● 12/3(日)の授業では、研究疑問の設定を行うため、各自、実習中に気づいた疑問や問題意識をメモしておくこと。
【参考図書・HP】	剣持	● 「できる！臨床研究 最短攻略50の鉄則」康永秀生, 金原出版, 2017年 ● 「初学者のための質的研究26の教え」中嶋洋, 医学書院, 2015年 ● 論文の書き方の掟 http://bcl.sci.yamaguchi-u.ac.jp/texts/paper.pdf
【成績評価の方法】	剣持	レポート内容, ディスカッション
【受講生への連絡・希望】	剣持	● 毎回、ノートPC, USBメモリを持参する。 ● 10/29(日)の授業には、園芸療法実習の（報告会で発表する）対象者に実施している評価尺度の結果, プロセスレコード等の資料を持参する。 ● 12/3(日)の授業では各自、実習中に気づいた疑問や問題意識を研究疑問として設定し、研究内容を検討する。検討した内容はシェアリングを行い、さまざまな問題意識や視点を共有する。