

【科目名】6. みどりと健康分野のマネジメント		
【期 別】 通年	【区 分】 必修	【種 別】 講義
【単位・コマ数】 2単位・15コマ	【時間数】 22.5	
【主任教員】 ○ 剣持 卓也 (5)		
【分担教員】 ○ 田崎 史江 (4)、石神 洋一 (2)、石神 裕美子 (1)、宮崎 宏興 (2)、松本 むつみ (2)、森 合音 (2)、中田 知富美 (1)		
【授業のねらい】 みどりと健康活動を実践する上で必要なマネジメントについて、実践的な取り組みからその手法を学ぶ。発表やディスカッションを通して、修了後の活動のイメージを明確化する。		
【日程】	【担当教員】	【授業予定】
4/25 (土) 1-2限	田崎・剣持 【予習課題あり】	自分が考える「みどりと健康活動」、誰のために何をしていきたいか、修了後のビジョンの検討、発表
5/23 (土) 3-4限	石神 (洋)	みどりと健康活動を基盤とした NPO 法人の経営について、法人の取り組み紹介、高齢者福祉におけるニーズとマネジメント
5/23 (土) 5限	石神 (裕)	デイサービスにおけるみどりと健康活動の実践、スタッフのマネジメント、利用者の役割づくりについて
7/25 (土) 4-5限	宮崎	NPO 法人における農福連携の取り組み、地域との様々な繋がりをいかに作っていくか コミュニティガーデンを活用した取り組みについて 共感と共生の社会と植物を介した関わり
10/24 (土) 3-4限	松本	地域における園芸療法を活用した取り組み紹介 ・地域における居場所作りの展開 (法人設立の経験から) ・地域における居場所作りの展開 (地域資源とのつながり)
10/24 (土) 5限	中田	ソーシャルガーデナーズの取り組み紹介 地域でのみどりと健康活動実践の展開方法と周囲への働きかけ
11/21 (土) 3-4限	森 (合)	療養環境における芸術 (ホスピタルアート) アートディレクターの役割を通じてみどりと健康活動指導士の可能性を探る 四国こどもとおとなの医療センターでの事例をもとに問題を直視することから始まり、関係者との対話を通じて問題解決から希望へと導いてゆくホスピタルアートディレクターのアートマネジメント手法から新たな資格であるみどりと健康活動指導士のマネジメント手法を見出す
11/21 (土) 5限	剣持	みどりと健康活動を基盤とした地域共生に向けた場づくりの方法 他職種、行政との連携について
1/23 (土) 1-2限	田崎・剣持 【予習課題あり】	いま自分が考える「みどりと健康活動」、誰のために何をしていきたいか、修了後のビジョンの検討、発表
【予習課題】	田崎 剣持	●4/25 (土) …授業までに、自身が取り組みたいと考えている「みどりと健康活動」について、パワーポイントを使用してまとめておくこと (当日、データ持参)。詳細は 4/11 の授業時に伝達する ●1/23 (土) …1/5 (火) までに、その時点で考えている「みどりと健康活動」の計画案についてパワーポイントを使用してまとめ、提出すること (データは当日も持参)。詳細は 11/21 の授業時に伝達する
【参考図書・HP】	剣持	・Bright with Green、菊川裕幸・剣持卓也編著、晃洋書房、2026 年
【成績評価の方法】	みどりと健康活動計画の立案 (成果物：パワーポイントファイル) および発表内容で評価する。	